

Муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр дополнительного образования детей «Казачок»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от  
02 сентября 2019 года протокол №1  
Председатель *В.П. Янченко* В.П. Янченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Юный натуралист»

Уровень образования (класс): средне общее образование 10 класс

Количество часов: 36

Педагог дополнительного образования Азарскова Карина Ивановна

Программа разработана на основе программы О. В. Петунина «Изучение экологии в школе», «Экология», г. Краснодар, 2017г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист» является программой естественно-научной направленности.

Программа разработана на основе программы О.В. Петунина «Изучение экологии в школе».

Согласно учебному плану МБУ ДО ЦДОД «Казачок» рабочая программа рассчитана на 36 часов, 1 час в неделю, на один год обучения.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юный натуралист» состоит в обновлении содержания и методического оснащения современным дидактическим материалом по экологии, в интеграции традиционных занятий с конкурсными, развлекательными и интеллектуальными мероприятиями.

Актуальность программы обусловлена тем, что направлена на воспитание экологической культуры и грамотности у детей старшего возраста, получение знаний и навыков в области общей и практической экологии. Данная программа способствует развитию у учащихся умений выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств (ответственность, самостоятельность и т.д.).

Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и защиты окружающей среды, приобщает будущих граждан России заботиться об окружающей природе.

Цель и задачи программы

Цель: Закладывание экологических знаний детей в обстановке современного общества, углубление экологической и практической подготовки учащихся.

Образовательные (предметные) задачи

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира;

- обоснование места и роли экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;

- изучение природных ресурсов, экологических кризисов.

Задачи программы:

- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

Планируемые результаты ознакомительного уровня

Предметные:

- сформировать представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- сформировать экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях,
- знать об экологических кризисах и природных ресурсах.

Личностные:

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к здоровью и окружающей среде.

- Выбирать поступки, нацеленные на сохранение и бережное отношение к природе, особенно живой, избегая противоположных поступков, постепенно учась и осваивая стратегию рационального природопользования

**Таблица тематического распределения часов**

№П/П	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Введение				
	<b>Экология, что это?</b>	2		2	Дискуссия
1.	<b>Экология человека</b>				
1.1.	Экология человека как научное направление	16	8	8	Дискуссия Лабораторное работа
2.	<b>Этот безумный мир</b>				
2.1.	Экологический кризис	12	4	8	Дискуссия, учебная игра, оформление альбомов
2.2.	Природные ресурсы	6	2	4	Тестирование Опрос.
	<b>ИТОГО</b>	36	14	22	

## 2. Содержание программы

### 1. Вводная тема:

Введение ТБ

**Экология .что это?**

### РАЗДЕЛ 1. Экология человека.

1.1 *Теория:* Экология человека как научное направление.

Человек как биосоциальное существо. Связь природной и социальной среды со здоровьем (физическим, психическим, социальным). Образ жизни. Здоровье. Здоровый образ жизни.

Характеристика основных адаптивных типов человека, расы человека:

- Климат и здоровье человека, биометеорология. Экстремальные факторы: перегрузки, невесомость, электрические и магнитные поля, ионизирующая радиация.

*Практическое занятие:*

- Подготовленности организма к занятиям физической культурой;
- Лабораторная работа «Оценка состояния здоровья»;
- Проект «Здоровье как главная ценность»;
- Влияние холода на частоту дыхательных движений.

## **РАЗДЕЛ 2.Этот безумный мир.**

**2.1 Теория:** экологический кризис, экологические катастрофы; экологические факторы; отходы; бытовой мусор; шум; как можно бороться.

*Практическое занятие:*

- Рисунки загрязненной атмосферы.
- Поделки из бытового мусора.
- Картина земного шара стразами.
- Природа изонитью.

**2.2. Природные ресурсы.**

-Ресурсы будущего. Классификация природных ресурсов по происхождению и по видам хозяйственного использования.

*Практическое занятие:*

- Проекты «Полезные ископаемые России»
- Итоговое занятие, решение экологических задач.

## **3.Список учебно - методической литературы**

1. Богоявленская Д. Б. Метод диагностики творческих способностей и одаренности «Креативное поле»— Москва: Школьная книга, 201
2. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель Российской Федерации за 2013 год. - М: Роскомзем, 2013г- 132с.
3. Государственный доклад "О состоянии окружающей природной среды Российской Федерации в 2014 г." - М.: Центр международных проектов, 2014г - 508 с.
4. Григорьев А. Города и окружающая среда — космические исследования. - М.: Мысль, 2010г.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л. Ю., Клемяшова Е, М., Снитко И.В., Цветкова И. В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. М.: Педагогическое общество России, 2011 г.
6. Декларация прав Земли
7. Дмитриева Н. Я., А.Н. Казаков «Мы и окружающий мир», 2012 г
8. Доклад Администрации Краснодарского края, Департамента биологических ресурсов, экологии и рыбохозяйственной деятельности Краснодарского края «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2009,2010 годах».
9. Дювинью П., Танг И. Биосфера и место в ней человека. — М.: Прогресс, 2011г -