

Муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр дополнительного образования детей «Казачок»



**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 02 сентября 2019 года протокол № 1  
Председатель В.П. Янченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По основам православной культуры

Уровень образования (класс): среднее общее образование 11 класс

Количество часов: 36

Педагог дополнительного образования: Коваль Ольга Юрьевна

Программа разработана на основе программы Бородиной А. В. «Основы православной культуры: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 10-11 классы», М.: МОФ «ОПК», 2016 год.



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы православной культуры» для 11 класса разработана на основе авторской программы А. В. Бородиной «Основы православной культуры: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ: 10-11 классы, М.: МОФ «ОПК», 2016 год, рассчитанная на 34 часа в год. Рабочая программа составлена на 36 часов в год (1 час в неделю), согласно учебному плану МБУ ДО ЦДОД «Казачок».

Главной целью курса «Основы православной культуры» является формирование верных представлений о христианской системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к отечеству, гражданственности, об уважительном отношении к ближнему, бережном отношении к природе. Также данный курс нацелен на ознакомление воспитанников с материальными и духовными сокровищами Отечественной и мировой православной культуры.

Целью данной программы является формирование развивающих, воспитательных и образовательных компетенций воспитанников в области православной культуры, толерантного самопознания. Настоящее целеполагание достигается рядом задач:

Развивающая: формирование и развитие морально-интеллектуальной компетентности, нравственно-интеллектуальных черт личности, толерантного самосознания.

Воспитательная: воспитание в духе почитания традиций и культуры своего и иных народов.

Образовательная: формирование культурологической компетентности, в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и на современном этапе.

Программа построена с учётом возрастных особенностей школьников. Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

Задачи курса:

- 1) систематическое по организации и системное по методике и содержанию изучение основ православной культуры;
- 2) систематическое по организации и системное по методике и содержанию изучение основ традиционных религиозных культур;
- 3) ознакомление с древними религиозными культурами;
- 4) духовно-нравственное развитие, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 5) становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- 6) сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа России, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- 7) знакомство с нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 8) формирование понимания значения нравственности, веры в жизни человека и общества, религиозных основ формирования культуры;
- 9) приобщение к художественно-эстетическим традициям;
- 10) ознакомление с религиозными памятниками и святынями мира;
- 11) ознакомление с христианской культурой народов мира;
- 12) создания условий для реализации прав школьников на убеждения;
- 13) формирование целостного восприятия мира;
- 14) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 15) формирование культуры общения;



- 16) развитие этического сознания; выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 18) воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека;
- 19) овладение духовной и историко-культурологической лексикой;
- 20) оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественной культуре и в мире;
- 21) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний о религиозных культурах и их истории.

## **2. Содержание обучения**

### **РАЗДЕЛ 11. «СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА» —36 часов**

#### **Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» —2 ч.**

Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России. Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США вXVIIIвеке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в1789 г., поправка к Конституции США. Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.

#### **Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» —1ч.**

Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.

#### **Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» —12 ч.**

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры. Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви. Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь. Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в1589 году. Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке. Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом. Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

#### **Тема 4. «БУДДИЗМ» — 4ч.**

Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готамы (Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма. Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культурная система буддизма. История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

#### **Тема 5. «ИСЛАМ» — 4ч.**



Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен. Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний. Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства. Ислам в современном мире. Два современных направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).

Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» —10 ч.

Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах. Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения. Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VII —XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов. Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм. Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия. Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова. Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии. Последующие пророки. Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.

Тема 7. «СЕКТАНТСТВО» —3ч.

История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности

### 3. Список учебно – методической литературы

1. А.Н.Сахаров. Учебное пособие «История религий» М., «Русское слово».2009 г.
2. Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего возраста. -М, «Мирос», 1992г.
3. Князев Е.А.История России в житиях Святых.- М : ОЛМА Медиа групп, 2013г
4. Православие .Полная энциклопедия. – СПб: ИГ «Весь», 2007г.
5. Мовлева Н.С. Малый православный толковый словарь -М: Русск.яз.- Медиа; Дрофа, 2008 г.
6. Сафронова Н.В.Православный толково- орфографический словарь школьника – Самара: Учебная литература ИД «Федоров», 2007 г.
7. Давыдова Н.В.Православная культура. Словарь – справочник школьника – М.: Про-Пресс, 2008 г.
8. Р.Янушкявичус, О.Янушкявичене. Основы нравственности.Беседы по этике для старшеклассников.- М: Про- Пресс, 2008г.
9. О. Янушкявичене Основы нравственности. Методическое пособие для учителя, М: Про-Пресс, 2008г.
10. Эрудит «Мир религий» -М: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007 – 192с.,ил.