

2 В

Муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр дополнительного образования детей «Казачок»



решением педагогического совета  
от 01 сентября 2018 года протокол № 1  
Председатель  А.С. Попов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По народным играм кубанского казачества  
Уровень образования (класс): начальное общее образование 2 «В» класс  
Количество часов: 36  
Педагог дополнительного образования Барашкин Алексей Юрьевич  
Программа разработана на основе авторской программы Борлуцкой О. А.  
«Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов» рецензия  
ККИДПО, 2010 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Народные игры кубанского казачества» разработана на основе авторской программы Борлуцкой О. А. «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов», рецензия ККИДППО, 2010 год, рассчитанная на 38 часов. Рабочая программа составлена на 36 часов, согласно учебному плану МБУ ДО ЦДОД «Казачок» Рабочая программа «Народные игры кубанского казачества» предполагает теоретические и практические занятия.

Одна из характерных особенностей современности - снижение двигательной активности и мышечной работы детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками, что ведет к ухудшению здоровья школьников.

В условиях нашего края представляется обоснованным и необходимым применение на уроках и во внеклассной работе элементов казачьей культуры, а в частности, кубанских казачьих игр и забав. В них заложены огромные возможности позитивного воздействия на духовный мир ребенка и его физические качества.

Цели программы:

- знакомить детей с историей родного края, его традициями, народной культурой;
- познакомить учащихся с образованием станицы Тбилисской;
- воспитание детей в духе патриотизма и любви к своей малой Родине;

Задачи программы:

- содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке школьников;
- укрепления здоровья, привитие им потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- умение самостоятельно проводить кубанские казачьи игры.

**Таблица тематического распределения часов**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Теоретические знания	10	10	-
1.1	История заселения Кубани казаками	2	2	
1.2	История возникновения Тифлисского куреня	2	2	
1.3	Быт, культура, обычаи жителей станицы Тбилисской	2	2	
1.4	Игры, забавы казаков в 18-19 вв. Техника безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми	2	2	

1.5	Современные подвижные игры	1	1	
1.6	Считалки, речитативы	1	1	
<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
2.1	Кубанские казачьи игры с предметами	8		8
2.2	Кубанские казачьи игры без предметов	10		10
2.3	Символические игры	6		6
2.4	Современные игры, по своим правилам напоминающие кубанские казачьи игры	2		2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		

## 2. Содержание программы

### Теоретические знания – 10 часов

История заселения Кубани казаками. История возникновения Тифлисского куреня. Быт, культура, обычай жителей станицы Тбилисской. Посещение краеведческого музея станицы Тбилисской. Игры, забавы казаков в 18-19 вв.. Техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. Современные подвижные игры.

### Практическая работа – 26 часов

Кубанские игры: «Тополек», «Сторожевые», «Подсолнухи», «Конники», «Колесо», «Брыль», «В городки», «В три бабки», «Цурки», «Царь», «Дзига» или «Кубарь», «Не замай», «Перетяжки», «Моргушки», «Просо сеяли», «Расколушки, или горю, пень!», «Петух», «Горшки», «В утку».

Современные игры. Развитие навыков бега, скоростных способностей. «К своим флажкам». «Два мороза», «Пятнашки», «Чай, чай - выручай». «У медведя во бору», «Ловкие ребята», эстафеты на отрезках.

Символические игры: «Солнце и луна», «Коршун».

Использование в играх считалок и речитативов. Игры: «Казачьи», «Перепелушка».

## 3. Список учебно-методической литературы

1. Организация воспитательной работы: Практика реализации краевой антикризисной программы «Система духовного и физического оздоровления населения Кубани»: Выпуск 1. – Краснодар: «Кубанский учебник» Р. П. Юхняк, Н. Ю. Ожеред. 2000 г.

2. Казачьему роду нет переводу. Методические рекомендации по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на примере жизни кубанских казаков. Н. В. Алисова, В. К. Голубева. Апшеронск. 2007 г.

3. Кубанская школа. Научно-методический журнал № 2 2007 г.