

Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр дополнительного образования детей «Казачок»



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 01 сентября 2018 года протокол №1
Председатель А.С. Попов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Туристический кружок»

Возрастная группа: 11-12 лет

Количество часов: 216

Педагог дополнительного образования Дверников Сергей Александрович
Программа разработана на основе программы внеурочной туристско –
краеведческой деятельности секция туризма и краеведения для учащихся 1-8
классов) П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н.Сафронов, Москва,
«Просвещение», 2011 год.

1. Пояснительная записка

1. Актуальность.

В наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций. Растущая отчуждённость между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Рабочая программа разработана на основе программы внеурочной туристско – краеведческой деятельности (секция туризма и краеведения для учащихся 1-8 классов) авторы: П.В. Степанова, С.В. Сизяева, Т.Н. Сафронов, рассчитанная на 2 года в объеме 204 часа. Рабочая программа по курсу «Туристический кружок» составлена на 216 часов, согласно учебному плану МБУ ДО ЦДОД «Казачок». Данная программа актуальна, так как она нацелена на развитие физических способностей детей. Туристские походы, экскурсии учащихся являются важной формой гуманистического, патриотического воспитания. Походы способствуют оздоровлению и физическому развитию детей, воспитывают навыки самообслуживания, готовят к жизни.

2. Цель:

Формирование способности личности к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Задачи:

- способствовать духовному, нравственному и физическому развитию укрепления здоровья юных туристов;
- воспитывать готовность к защите Отечества, смелость, мужество и выносливость, чувство коллективизма, сознательную дисциплину;
- способствовать расширению кругозора учащихся, приобретению новых знаний и умений;
- обучать различным формам и методам выживания в природной среде, учить истории родного края, влиять на повышение уровня туристского мастерства;
- активно участвовать в охране природы, памятников истории и культуры;
- целенаправленно развивать экологическое воспитание обучаемых;
- бороться за высокую культуру российского туризма.

3. Возраст участников программы:

Данная программа рассчитана на учащихся 11-12 лет.

4. Сроки реализации программы.

Согласно учебному плану МБУ ДО ЦДОД «Казачок» рабочая программа рассчитана на 216 часов (6 часов в неделю), на один год обучения.

5. Прогнозируемые результаты.

- воспитать и развить культуру общения;
- развить мотивацию к познанию окружающего мира и творческую деятельность, физические способности;
- обучение проведению различных творческих дел, воспитательных и познавательных игр, работы со снаряжением, компасом, чтению карты, ориентированию на местности.

2. Содержание программы.

1. Вводное занятие. Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков: укладка рюкзака «вслепую», бег в спальных мешках, переправа через «болото» по «кочкам» и т.п. Туристские песни.

2. Безопасность туриста.

Правила поведения в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнём; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила гигиены туриста.

3. Походы.

Подготовка к ознакомительному походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение, цели и маршрут ознакомительного похода. Пеший однодневный поход группы по заранее намеченному маршруту и обучение школьников в естественных условиях похода элементарным туристским навыкам: правильному движению по дорогам и пересечённой местности, установке палаток, заготовке дров, разведению костра, приготовление пищи на костре, ухода за собственной одеждой и обувью и т.д.

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в осенний лес с целью отработки навыков преодоления препятствий. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в

осенний лес с целью отработки навыков преодоления препятствий, изучение следов животных и зарисовок родной природы.

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода вдоль небольшой реки с целью отработки навыков преодоления препятствий.

4. Быт туриста.

Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения. Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе.

5. Кухня туриста.

Продукты в походе. Калорийность. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Туристская посуда. Уход за котлами. Выход группы на пикники с целью отработки навыков приготовления пищи.

6. Песни туриста.

Бардовская песня, туристская песня. Песни Ю. Визбора, В. Высоцкого, В. Ланцберга, О. Митяева и т.д. Разучивание песен.

7. Легенды и были родного края.

Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и т. п. Местные легенды и мифы. Герои и яркие личности родного края. Экскурсия в краеведческий музей: подготовительная беседа (куда идём, зачем идём, как себя ведём, что смотрим, что обсуждаем после экскурсии), посещение музея и беседа с экскурсоводом, возвращение и итоговая беседа о проведённой экскурсии (что запомнилось, что понравилось, что не понравилось, где и как можно организовать следующую экскурсию).

8. Ориентирование на местности.

Что нужно делать, если заблудился в лесу, и что нужно знать, чтобы не заблудиться. Север, запад, юг, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход. Спортивное ориентирование: обучение и тренировки.

9. Топография.

Топографическая карта. Топографические знаки, Топографические игры. Топографический диктант. Топографический кроссворд.

10. Туристские узлы и их назначение.

Узлы, их назначение и применение в походе. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, прусик., булинь, ткацкий, академический, схватывающий, грелвайн. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется».

11. Преодоление препятствий.

Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т.п. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям. Спуск с крутого склона при помощи веревки, альпенштока. Подъём по крутому склону при помощи верёвки. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым верёвкам. Переправа при помощи горизонтального маятника. Переправа при помощи вертикального маятника. Навесная переправа. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий.

12. Туристские игры.

Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно - туристских игр и краеведческих викторин.

13. Туристская стенгазета.

Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет, посвящённым совершённым туристам экскурсиями и походам, а также знаковым датам туристского календаря.

Таблица тематического распределения часов

№	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие.	6
2	Безопасность туриста.	12
3	Походы	38
4	Быт туриста	12
5	Кухня туриста.	12
6	Песни туриста.	8
7	Легенды и были родного края.	18
8	Ориентирование на местности.	20

10	Туристские узлы и их назначение.	26
11	Преодоление препятствий.	34
12	Туристские игры.	10
13	Туристская стенгазета.	6
		Итого: 216 ч.

3. Список литературы

1. С.Ф. Петрушкин «Основные направления воспитания школьников»
- 2.Н.А.Бондарева «Развитие творческих качеств школьников»
- 3.Л.А. Блохина «Актуальные методики воспитательной работы в современной школе»
- 4.М.Г. Яновская «Творческая игра в воспитании младшего школьника»
- 5.Н.А. Бондарева «Воспитание школьника: Планирование, педагогическая диагностика» – ж. «Воспитание школьников»
- 6.Величайшие тайны мира. Энциклопедия справочник. Сост. Непомнящий Николай Николаевич. М.: ООО Издательство «Вече 2000.»360 ст.
- 7.Энциклопедия ума./ Автор - сост. С. Дмитрибнко. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2007.- 606 с.
- 8.И.В. Жерноклев. Е.И «По горным тропам Кубани»; Краснодарское книжное издательство 1989г.
- 9.И.С. Белюченко «Экология Кубани; Краснодар 2005г