

Управление образованием  
администрации муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр дополнительного образования детей «Казачок»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 25» мая 2021 г.  
Протокол № 2



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО ЦДОД «Казачок»

*В.П. Янченко* В.П. Янченко

Приказ № 91 от «25» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«История и современность кубанского казачества. ПФДО»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 1 год: 72 часа

**Возрастная категория:** 12 - 13 лет

**Состав группы:** до 20 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID – Программы в Навигаторе:** 22865

**Автор – составитель:**

педагог дополнительного образования

Кравчук Г.В.

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом. В процессе реализации данной программы у обучающихся происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций. Знания и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений. Таким образом, культурно-историческая среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его нравственных качеств. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «История и современность кубанского казачества» направлена на развитие у обучающихся представлений о системе жизнеопределяющих ценностей и смыслов, благодаря которым казачество, в лице своих лучших представителей, является в настоящее время достойным примером служения вере и Отечеству для подрастающего поколения.

Направленность данной программы – социально - гуманитарная.

Актуальность программы определяется ее содержанием, которое направлено на изучение исторического и культурного наследия кубанского казачества в истории России. Казаки всегда играли важную роль в становлении нашей государственности. Государство заинтересовано в реализации потенциала казачества, в решении задач, которые традиционно решались государством вместе с казачеством: в укреплении нашей страны в целом, в воспитании молодежи, укреплении военно-патриотических традиций. Без знаний основ народной жизни, жизни казачьего населения нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Новизна данной программы заключается в том, что воспитание патриотизма осуществляется через изучение исторического и культурного наследия кубанского казачества, воспитание гордости за героическое прошлое, привитие интереса к традициям и обрядам, развитие чувства коллективного творчества.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что позволяет обучающимся получить глубокие знания в области истории культуры кубанского казачества, его традиций.

Отличительные особенности программы. При создании данной программы были изучены и проанализированы следующие методические разработки и пособия:

1. Атамань, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.
2. Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.
3. Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г.

Авторы – составители Гангур Н.А., Шаповалова А.В. в своих программах и методических разработках предлагают немало интересных и ценных методических указаний для педагога. В них использован разнообразный исторический материал.

Данная программа составлена на основе программы «История и современность кубанского казачества». с учетом возрастных особенностей учащихся. В программе учтены и представлены современные требования к образовательной программе.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 12-13 лет.

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы – ознакомительный. Программа рассчитана на один год обучения – 72 часа в год для освоения программы.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма занятий: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группе до 20 человек. Группа одного возраста. Состав группы постоянный. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, лекции, викторины, тестирование, рефераты.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности обучающегося на основе изучения истории и традиций кубанского казачества.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- сформировать у обучающихся интерес к изучению истории кубанского казачества и жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
- сформировать представление о казачестве;
- исследовать этапы исторического развития Кубани, своего района, своей станицы

#### **Личностные:**

- воспитать любовь к малой родине, бережное отношение к природе, к памятникам, к традициям казаков;
- сформировать у обучающихся желание не просто называться казачатами, а считать себя частью казачьего народа;
- воспитать у обучающихся задатки «казачьего лидера», для дальнейшей деятельности в казачьих обществах

#### **Метапредметные:**

- развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в нашем регионе;
- владеть умениями и навыками поиска исторической информации по истории края, станицы, хутора
- развитие творческих способностей обучающихся

## 1.3. Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Казачьи поминования Тиховские поминования, Липкинские поминования, Гречишкинские поминования	4	4		викторина
2.	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	6	6		устный опрос
3.	Органы управления современного Кубанского казачьего войска.	6	6		устный опрос
4.	Военная служба кубанского казачества	4	4		беседа
5.	Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	4	4		
6.	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	10	10		
7.	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	12	12		
8.	Экипировка и оружие кубанских казаков	4	4		проект
9.	Казачья форма одежды и	6	6		

	знаки различия современного Кубанского казачьего войска				
10.	Казачьи поминавания Корниловские поминавания, Чамлыкские поминавания и др.	8	8	2	анкетирование
11	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	6	6		презентация
12	Повторение пройденного материала	2	2		тест
ИТОГО:		72	72		

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Казачьи поминовения. Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.**

##### Теория

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.) Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

#### **Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества**

##### Теория

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт». Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

#### **Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска**

Теория Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление. Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

#### **Тема 4. Военная служба кубанского казачества**

##### Теория

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

## **Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.**

### Теория

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г. Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

## **Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.**

### Теория

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя.

Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении. Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

## **Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани**

### Теория

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков. Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда. Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев. Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень). Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.



## **Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков**

### Теория

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

## **Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска**

### Теория

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

## **Тема 10. Казачьи поминовения. Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения и др.**

### Теория

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, Поминовения «Кущевская атака».

## **Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска**

### Теория

День реабилитации кубанского казачества День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

## **Тема 12. Повторение пройденного материала**

#### 1.4. Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся должны знать:

- историю происхождения и становления кубанского казачества;
- культуру; традиции, язык кубанского казачества;
- уметь использовать исторические и краеведческие знания в социальной деятельности;
- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями в истории казачества;
- основы духовной жизни казаков;
- структуру и направления деятельности современного Кубанского казачьего войска.

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и современность кубанского казачества» определяет даты начала и окончания учебного процесса, количество часов, необходимые для изучения разделов программы, тематическое содержание занятий, а также предусматривает формы итоговой аттестации контроля.

Календарный учебный график (*Приложение 1.*) составляется в начале каждого учебного года для каждой учебной группы и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## 2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы и более качественного усвоения обучающимися учебного материала необходимы следующие условия

*Материально – техническое обеспечение:*

- учебный кабинет, соответствующий санитарно- гигиеническим нормам и требованиям;
- персональный компьютер с доступом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- фото и видеоаппаратура.

*Дидактический материал:*

- учебные плакаты
- учебные фильмы
- презентации

*Информационное обеспечение:*

- осуществление тесной связи с педагогом дополнительного образования по «Истории и современности кубанского казачества»
- соблюдение межпредметных связей
- интернет ресурсы

### **2.3. Формы аттестации**

При оценке промежуточных результатов усвоения программы используют основные виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой обучающихся,
- итоговый контроль осуществляется в конце реализации программы.

Основные формы контроля

- решение тестовых заданий
- диагностическое анкетирование
- устный и письменный опрос
- презентации

## 2.4. Оценочные материалы

**Контрольный опрос для обучающихся по программе «История и современность кубанского казачества» ознакомительного уровня освоения программы:**

1. Какие казачьи поименования вы знаете (не менее 5). Опишите одно из них.
2. Назовите выдающихся казачьих военачальников.
3. Назовите казачью форму одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска
4. Назовите экипировку и оружие кубанских казаков.
5. Назовите награды Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.
6. Назовите День реабилитации кубанского казачества.
7. Назовите День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества
8. Назовите основные казачьи праздники.

## 2.5. Методические материалы

В данной программе учебный материал систематизирован по хронологически-тематическому принципу.

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- словесно-аналитический метод (беседа, сообщение задач, объяснение, анализ, рассказ, словесные оценки);
- наглядный метод обучения (показ иллюстраций, наблюдение, показ презентаций);
- объяснительно-иллюстративный метод
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (происходит коллективный поиск, поставленную задачу обучающиеся решают совместно с педагогом);
- исследовательский метод (самостоятельная творческая работа обучающихся);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Перечень дидактически материалов, используемых в процессе обучения:

- видеоматериалы;
- презентации;
- наглядный иллюстративный материал;
- тесты, викторины для контроля знаний, умений, навыков

Включение элементов исследовательской работы активизирует познавательный интерес обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня и творческого потенциала.

## **2.6. Список литературы**

### **2.6.1. Список литературы, рекомендуемый для педагогов**

1. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999;
2. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
3. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
4. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
5. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
6. Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
7. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
8. Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;

### **2.6.2. Список литературы, рекомендуемый для детей**

1. Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;
2. Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;
3. Певнев А.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;
4. Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;

### **2.6.3. Список литературы, рекомендуемый для родителей**

1. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;
2. Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны / Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;
3. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;
4. Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.



Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК