

Управление образованием
администрации муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр дополнительного образования детей «Казачок»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» мая 2021 г.
Протокол № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«История и современность кубанского казачества. ПФДО»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа

Возрастная категория: 12 - 13 лет

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – Программы в Навигаторе: 22865

Автор – составитель:

педагог дополнительного образования

Крестинина Н.Г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом. В процессе реализации данной программы у обучающихся происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций. Знания и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений. Таким образом, культурно-историческая среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его нравственных качеств. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «История и современность кубанского казачества» направлена на развитие у обучающихся представлений о системе жизнеопределяющих ценностей и смыслов, благодаря которым казачество, в лице своих лучших представителей, является в настоящее время достойным примером служения вере и Отечеству для подрастающего поколения.

Направленность данной программы – социально - гуманитарная.

Актуальность программы определяется ее содержанием, которое направлено на изучение исторического и культурного наследия кубанского казачества в истории России. Казаки всегда играли важную роль в становлении нашей государственности. Государство заинтересовано в реализации потенциала казачества, в решении задач, которые традиционно решались государством вместе с казачеством: в укреплении нашей страны в целом, в воспитании молодежи, укреплении военно-патриотических традиций. Без знаний основ народной жизни, жизни казачьего населения нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Новизна данной программы заключается в том, что воспитание патриотизма осуществляется через изучение исторического и культурного наследия кубанского казачества, воспитание гордости за героическое прошлое, привитие интереса к традициям и обрядам, развитие чувства коллективного творчества.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что позволяет обучающимся получить глубокие знания в области истории культуры кубанского казачества, его традиций.

Отличительные особенности программы. При создании данной программы были изучены и проанализированы следующие методические разработки и пособия:

1. Атаманы, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.

2. Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.

3. Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г.

Авторы – составители Гангур Н.А., Шаповалова А.В. в своих программах и методических разработках предлагают немало интересных и ценных методических указаний для педагога. В них использован разнообразный исторический материал.

Данная программа составлена на основе программы «История и современность кубанского казачества». с учетом возрастных особенностей учащихся. В программе учтены и представлены современные требования к образовательной программе.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 12-13 лет.

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы – ознакомительный. Программа рассчитана на один год обучения – 72 часа в год для освоения программы.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма занятий: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группе до 20 человек. Группа одного возраста. Состав группы постоянный. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, лекции, викторины, тестирование, рефераты.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности обучающегося на основе изучения истории и традиций кубанского казачества.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся интерес к изучению истории кубанского казачества и жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
- сформировать представление о казачестве;
- исследовать этапы исторического развития Кубани, своего района, своей станицы

Личностные:

- воспитать любовь к малой родине, бережное отношение к природе, к памятникам, к традициям казаков;
- сформировать у обучающихся желание не просто называться казачатами, а считать себя частью казачьего народа;
- воспитать у обучающихся задатки «казачьего лидера», для дальнейшей деятельности в казачьих обществах

Метапредметные:

- развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в нашем регионе;
- владеть умениями и навыками поиска исторической информации по истории края, станицы, хутора
- развитие творческих способностей обучающихся

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Казачьи поминования Тиховские поминования, Липкинские поминования, Гречишкинские поминования | 4 | 4 | | викторина |
| 2. | Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества | 6 | 6 | | устный опрос |
| 3. | Органы управления современного Кубанского казачьего войска. | 6 | 6 | | устный опрос |
| 4. | Военная служба кубанского казачества | 4 | 4 | | беседа |
| 5. | Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. | 4 | 4 | | |
| 6. | Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. | 10 | 10 | | |
| 7. | Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани | 12 | 12 | | |
| 8. | Экипировка и оружие кубанских казаков | 4 | 4 | | проект |
| 9. | Казачья форма одежды и | 6 | 6 | | |

| | | | | | |
|--------|--|----|----|---|---------------|
| | знаки различия современного Кубанского казачьего войска | | | | |
| 10. | Казачьи поминавания Корниловские поминавания, Чамлыкские поминавания и др. | 8 | 8 | 2 | анкетирование |
| 11 | Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска | 6 | 6 | | презентация |
| 12 | Повторение пройденного материала | 2 | 2 | | тест |
| ИТОГО: | | 72 | 72 | | |

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Казачьи поминовения. Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Теория

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.) Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества

Теория

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт». Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска

Теория Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление. Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества

Теория

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.

Теория

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г. Выдающиеся казацки военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.

Теория

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя.

Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении. Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани

Теория

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков. Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда. Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев. Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень). Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков

Теория

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска

Теория

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Тема 10. Казачьи поминовения. Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения и др.

Теория

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, Поминовения «Кущевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска

Теория

День реабилитации кубанского казачества День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Тема 12. Повторение пройденного материала

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся должны знать:

- историю происхождения и становления кубанского казачества;
- культуру; традиции, язык кубанского казачества;
- уметь использовать исторические и краеведческие знания в социальной деятельности;
- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями в истории казачества;
- основы духовной жизни казаков;
- структуру и направления деятельности современного Кубанского казачьего войска.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и современность кубанского казачества» определяет даты начала и окончания учебного процесса, количество часов, необходимые для изучения разделов программы, тематическое содержание занятий, а также предусматривает формы итоговой аттестации контроля.

Календарный учебный график (*Приложение 1.*) составляется в начале каждого учебного года для каждой учебной группы и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы и более качественного усвоения обучающимися учебного материала необходимы следующие условия

Материально – техническое обеспечение:

- учебный кабинет, соответствующий санитарно- гигиеническим нормам и требованиям;
- персональный компьютер с доступом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- фото и видеоаппаратура.

Дидактический материал:

- учебные плакаты
- учебные фильмы
- презентации

Информационное обеспечение:

- осуществление тесной связи с педагогом дополнительного образования по «Истории и современности кубанского казачества»
- соблюдение межпредметных связей
- интернет ресурсы

2.3. Формы аттестации

При оценке промежуточных результатов усвоения программы используют основные виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой обучающихся,
- итоговый контроль осуществляется в конце реализации программы.

Основные формы контроля

- решение тестовых заданий
- диагностическое анкетирование
- устный и письменный опрос
- презентации

2.4. Оценочные материалы

Контрольный опрос для обучающихся по программе «История и современность кубанского казачества» ознакомительного уровня освоения программы:

1. Какие казачьи поименования вы знаете (не менее 5). Опишите одно из них.
2. Назовите выдающихся казачьих военачальников.
3. Назовите казачью форму одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска
4. Назовите экипировку и оружие кубанских казаков.
5. Назовите награды Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.
6. Назовите День реабилитации кубанского казачества.
7. Назовите День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества
8. Назовите основные казачьи праздники.

2.5. Методические материалы

В данной программе учебный материал систематизирован по хронологически-тематическому принципу.

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- словесно-аналитический метод (беседа, сообщение задач, объяснение, анализ, рассказ, словесные оценки);
- наглядный метод обучения (показ иллюстраций, наблюдение, показ презентаций);
- объяснительно-иллюстративный метод
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (происходит коллективный поиск, поставленную задачу обучающиеся решают совместно с педагогом);
- исследовательский метод (самостоятельная творческая работа обучающихся);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Перечень дидактически материалов, используемых в процессе обучения:

- видеоматериалы;
- презентации;
- наглядный иллюстративный материал;
- тесты, викторины для контроля знаний, умений, навыков

Включение элементов исследовательской работы активизирует познавательный интерес обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня и творческого потенциала.

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы, рекомендуемый для педагогов

1. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999;
2. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
3. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
4. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
5. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
6. Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
7. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
8. Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;

2.6.2. Список литературы, рекомендуемый для детей

1. Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;
2. Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;
3. Певнев А.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;
4. Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;

2.6.3. Список литературы, рекомендуемый для родителей

1. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;
2. Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны / Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;
3. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;
4. Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК