

Управление образованием
администрации муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр дополнительного образования детей «Казачок»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» мая 2021 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДОД «Казачок»
В.П. Янченко
В.П. Янченко
Приказ № 91 от «25» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«История и современность кубанского казачества. ПФДО»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 72 часа
Возрастная категория: 11 - 12 лет
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – Программы в Навигаторе: 479

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Сапрунова Л.А.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом. В процессе реализации данной программы у обучающихся происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций. Знания и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений. Таким образом, культурно-историческая среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его нравственных качеств. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «История и современность кубанского казачества» направлена на развитие у обучающихся представлений о системе жизнеопределяющих ценностей и смыслов, благодаря которым казачество, в лице своих лучших представителей, является в настоящее время достойным примером служения вере и Отечеству для подрастающего поколения.

Направленность данной программы – социально - гуманитарная.

Актуальность программы определяется ее содержанием, которое направлено на изучение исторического и культурного наследия кубанского казачества в истории России. Казаки всегда играли важную роль в становлении нашей государственности. Государство заинтересовано в реализации потенциала казачества, в решении задач, которые традиционно решались государством вместе с казачеством: в укреплении нашей страны в целом, в воспитании молодежи, укреплении военно-патриотических традиций. Без знаний основ народной жизни, жизни казачьего населения нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Новизна данной программы заключается в том, что воспитание патриотизма осуществляется через изучение исторического и культурного наследия кубанского казачества, воспитание гордости за героическое прошлое, привитие интереса к традициям и обрядам, развитие чувства коллективного творчества.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что позволяет обучающимся получить глубокие знания в области истории культуры кубанского казачества, его традиций.

Отличительные особенности программы. При создании данной программы были изучены и проанализированы следующие методические

разработки и пособия:

1. Атамань, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.
2. Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.
3. Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г.

Авторы – составители Гангур Н.А., Шаповалова А.В. в своих программах и методических разработках предлагают немало интересных и ценных методических указаний для педагога. В них использован разнообразный исторический материал.

Данная программа составлена на основе программы «История и современность кубанского казачества». с учетом возрастных особенностей учащихся. В программе учтены и представлены современные требования к образовательной программе.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 11-12 лет.

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы – ознакомительный. Программа рассчитана на один год обучения – 72 часа в год для освоения программы.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма занятий: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группе до 20 человек. Группа одного возраста. Состав группы постоянный. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, лекции, викторины, тестирование, рефераты.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности обучающегося на основе изучения истории и традиций кубанского казачества.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся интерес к изучению истории кубанского казачества и жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
- сформировать представление о казачестве;
- исследовать этапы исторического развития Кубани, своего района, своей станицы

Личностные:

- воспитать любовь к малой родине, бережное отношение к природе, к памятникам, к традициям казаков;
- сформировать у обучающихся желание не просто называться казачатами, а считать себя частью казачьего народа;
- воспитать у обучающихся задатки «казачьего лидера», для дальнейшей деятельности в казачьих обществах

Метапредметные:

- развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в нашем регионе;
- владеть умениями и навыками поиска исторической информации по истории края, станицы, хутора
- развитие творческих способностей обучающихся

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Происхождение и становление казачества	4	4		устный опрос
2.	Современные кубанские казаки	10	10		анкетирование
3.	Казачьи традиции и обычаи	8	8		викторина
4.	Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	4	4		устный опрос
5.	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	16	16		тест
6.	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	10	10		
7.	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	8	8		беседа
8.	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	8	8		беседа
9.	Взаимоотношения казаков и горских народов	2	2		
10.	Повторение пройденного материала	2	2		проект
ИТОГО:		72	72		

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Происхождение и становление казачества

Теория

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Современные кубанские казаки

Теория

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание). Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей). Структура Кубанского казачьего войска (войска, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества). Атаманы казачьих отделов (округа) Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи

Теория

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания. Основные народные знания, обычаи и поверья. Казачий говор и его основные отличия.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени

Теория

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань

Теория

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II. Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань. Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый. Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом. Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II. Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем. Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани

Теория

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани. Образование Кубанского конного линейного войска. Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы. Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде

Теория

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков. Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества. Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и

сектантством на Кубани. Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе

Теория

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества. Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов

Теория

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 10. Повторение пройденного материала

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся должны знать:

- историю происхождения и становления кубанского казачества;
- культуру; традиции, язык кубанского казачества;
- уметь использовать исторические и краеведческие знания в социальной деятельности;
- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями в истории казачества;
- основы духовной жизни казаков;
- структуру и направления деятельности современного Кубанского казачьего войска.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и современность кубанского казачества» определяет даты начала и окончания учебного процесса, количество часов, необходимые для изучения разделов программы, тематическое содержание занятий, а также предусматривает формы итоговой аттестации контроля.

Календарный учебный график (*Приложение 1.*) составляется в начале каждого учебного года для каждой учебной группы и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы и более качественного усвоения обучающимися учебного материала необходимы следующие условия:

Материально – техническое обеспечение:

- учебный кабинет, соответствующий санитарно- гигиеническим нормам и требованиям;
- персональный компьютер с доступом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- фото и видеоаппаратура.

Дидактический материал:

- учебные плакаты
- учебные фильмы
- презентации

Информационное обеспечение:

- осуществление тесной связи с педагогами дополнительного образования, работающих в области истории и культуры кубанского казачества;
- соблюдение межпредметных связей;
- интернет ресурсы

2.3. Формы аттестации

При оценке промежуточных результатов усвоения программы используются основные виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой обучающихся,
- итоговый контроль осуществляется в конце реализации программы.

Основные формы контроля:

- беседа
- решение тестовых заданий
- диагностическое анкетирование
- устный и письменный опросы
- викторины

2.4. Оценочные материалы

Викторина по теме « История и современность кубанского казачества»

1. Кто такие казаки?
2. Значение терминов: казачий круг, майдан, атаман, есаул
3. История образования казачества на Кубани?(кратко)
4. Где расселялись казаки?
5. Вера казаков.
7. Казачьи заповеди
8. Оружие казаков
9. Праздники у казаков
10. Чем занимались казаки?
11. Одежда казаков.
12. Традиции казаков (две традиции)
13. Отношение к женщине - казачке.
15. Национальные блюда казаков.
16. Кто такие казаки в условиях современности? Основные виды деятельности современных казаков (кратко)

2.5. Методические материалы

В данной программе учебный материал систематизирован по хронологически-тематическому принципу.

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- словесно-аналитический метод (беседа, сообщение задач, объяснение, анализ, рассказ, словесные оценки);
- наглядный метод обучения (показ иллюстраций, наблюдение, показ презентаций);
- объяснительно-иллюстративный метод
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (происходит коллективный поиск, поставленную задачу обучающиеся решают совместно с педагогом);
- исследовательский метод (самостоятельная творческая работа обучающихся);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения:

- видеоматериалы;
- презентации;
- наглядный иллюстративный материал;
- тесты, викторины для контроля знаний, умений, навыков

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы, рекомендуемый для педагогов

1. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999;
2. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
3. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
4. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
5. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
6. Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
7. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
8. Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;

2.6.2. Список литературы, рекомендуемый для детей

1. Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. Очерки по истории станицы Лабинской и Лабинского отдела Кубанской области. Краснодар, 1996;
2. Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;
3. Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;
4. Певнев А.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;
5. Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;

2.6.3. Список литературы, рекомендуемый для родителей

1. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;
2. Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны/Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;
3. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;
4. Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК