

Управление образованием  
администрации муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр дополнительного образования детей «Казачок»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «25» мая 2021 г.  
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДОД  
«Казачок»

*В.П. Янченко* В.П. Янченко  
Приказ № 91 от «25» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Народные игры кубанского казачества. ПФДО»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 1 год: 72 часа

**Возрастная категория:** 10 - 11 лет

**Состав группы:** до 20 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID – Программы в Навигаторе:** 23151

**Автор – составитель:**  
Пархоменко Сергей Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

## Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные игры кубанского казачества» разработана на основе авторской программы Борлуцкой О. А. «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов», рецензия ККИДППО, 2010 год. Данная программа «Народные игры кубанского казачества» предполагает теоретические и практические занятия.

Одна из характерных особенностей современности - снижение двигательной активности и мышечной работы детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками, что ведет к ухудшению здоровья учащихся.

В условиях нашего края представляется обоснованным и необходимым применение на занятиях и во внеклассной работе элементов казачьей культуры, а в частности, кубанских казачьих игр и забав. В них заложены огромные возможности позитивного воздействия на духовный мир учащегося и его физические качества.

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная. Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день одним из важных направлений в дополнительном образовании остается укрепление здоровья детей. Общеобразовательная программа «Народные игры кубанского казачества» является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Именно данная программа способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию.

Новизна программы заключается в сохранении народных традиций при использовании инвентаря; воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в создании необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологий личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы является то, что она является практико-ориентированной. Обучающиеся знакомятся с «Народными играми кубанского казачества», традициями и бытом, выполняют работу по краеведению.

Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. В программе учтены и представлены современные требования к образовательной программе.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 10-11 лет

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы - ознакомительный, направленный на освоение определенного вида деятельности, развитие интересов и навыков, формирование устойчивой мотивации к народным играм кубанского казачества

Программа рассчитана на один год обучения – 72 часа в год для освоения программы.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма занятий: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группе до 20 человек. Группа одного возраста. Состав группы постоянный. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, тестирование, народные игры кубанского казачества, соревнования.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** сформировать устойчивый интерес к народным играм кубанского казачества.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- научить использовать исторические и краеведческие знания;
- уметь формулировать свое отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- расширить кругозор обучающихся

**Личностные:**

- укрепить психическое и физическое здоровье обучающихся;
- обеспечить социальную адаптацию;
- привить навыки здорового образа жизни;
- воспитать у обучающихся чувства патриотизма

**Метапредметные:**

- развить познавательный интерес обучающихся;
- развить интерес к изучению народных игр кубанского казачества.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

| №  | Наименование раздела, темы                      | Всего часов | Количество часов |          | Формы аттестации и контроля                                    |
|----|---|-------------|------------------|----------|--|
|    |   |             | Теория           | Практика |  |
| 1. | Вводное занятие.                                | 2           | 2                |          | круглый стол   |
| 2. | История казачества<br>История казачества Кубани | 20          | 4                | 16       | беседа,<br>тестирование<br>анкетирование                       |
| 3. | Подвижные казачьи игры                          | 22          | 4                | 18       | устный и письменный опрос<br>выполнение творческих работ       |
| 4. | Кубанские казачьи игры                          | 20          | 4                | 16       | соревнования,<br>состязания<br>выполнение практических заданий |
| 5. | Игры и эстафеты                                 | 8           | 2                | 6        | соревнования,<br>состязания                                    |
|    | Итого:  | 72          | 18               | 54       |  |

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Вводное занятие

##### Теория

Техника безопасности на занятиях. Знакомство с программой на год. Знакомство с общими правилами игр. Правило безопасности во время игр.

#### Раздел 2. История казачества

##### История казачества Кубани

##### Теория

Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества

##### Практика

Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Лошадки», «Казачата», «Надень папаху».

Проведение игр.

#### Раздел 3. Подвижные казачьи игры

##### Теория

Знакомство учащихся с подвижными казачьими играми

##### Практика

Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Хлебчик», «Мельница», «Капуста», «Лень», «Селезень и утка», «Игра в шапку», «Борьба на коленях», «Перетяни за черту».

Проведение игр

#### Раздел 4. Кубанские казачьи игры

##### Теория

Знакомство учащихся с подвижными казачьими играми

##### Практика

Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Метко в цель», «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»

Проведение игр

#### Раздел 4. Игры и эстафеты

##### Теория

Знакомство учащихся с играми и эстафетами

Практика

Разучивание с учащимися игр и эстафет: Игры – эстафеты «Послушай мяч» «Передал, садись». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты преодолением препятствий Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча», «Вызов номеров»

Проведение игр и эстафет.

## 1.4. Планируемые результаты

По окончании изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народные игры кубанского казачества» обучающиеся должны уметь:

- правильно пользоваться инвентарем;
- использовать кубанские казачьи считалочки;
- уметь играть в кубанские казачьи игры,
- самостоятельно подбирать их и проводить;



## **Раздел № 2. Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народные игры кубанского казачества» определяет даты начала и окончания учебного процесса, количество часов, необходимых для изучения разделов программы, тематическое содержание занятий, а также предусматривает формы итоговой аттестации контроля в форме защиты проектов.

Календарный учебный график (*Приложение 1.*) составляется в начале каждого учебного года для каждой учебной группы и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## 2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы и более качественного усвоения обучающимися учебного материала необходимы следующие условия:

*Материально - техническое обеспечение:*

- учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям;
- персональный компьютер с доступом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- фото и видеоаппаратура

*Игровой инвентарь:*

- мячи,
- обручи,
- скакалки,
- бита,
- разметочные фишки.

*Дидактический материал:*

- учебные плакаты,
- учебные фильмы;
- презентации

*Информационное обеспечение:*

- осуществление тесной связи с педагогами дополнительного образования;
- соблюдение межпредметных связей;
- интернет-ресурсы

### 2.3. Формы аттестации

При оценке промежуточных результатов усвоения программы используются основные виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой обучающихся;
- итоговый контроль осуществляется в конце реализации программы.

Основные формы контроля:

- решение тестовых заданий;
- диагностическое анкетирование;
- устный и письменный опрос;
- выполнение практических заданий на время,
- участие в соревнованиях, состязаниях.
- выполнение творческих работ

## 2.4. Оценочные материалы

Диагностика обучающихся осуществляется в конце 1 полугодия и 2 полугодия по двум показателям.

Теоретическая подготовка (задание игр)

- тестирование проводится в конце учебного года.

Практическая подготовка

-наблюдение осуществляется в течении всего года с целью выявления личностных качеств каждого ребенка.

## 2.5. Методические материалы

При организации деятельности обучающихся наиболее адекватными способами педагогической деятельности являются методы и приёмы, которые отвечают таким требованиям, как:

- деятельностный практико - ориентированный характер;
- направленность на поддержку индивидуального развития ребёнка;
- предоставление учащимся необходимого пространства, свободы для принятия самостоятельных решений;
- частично - поисковый (творческий) – использование творческих заданий;
- по источнику передачи содержания используются словесные (диалог, беседа), практические и наглядные методы, т.е. в целом в обучении основам кубанского качества используется деятельностный подход – обучение, воспитание и развитие происходит в процессе практических действий;
- методы на основе структуры личности – личностно-ориентированный подход и дифференцированное обучение;
- метод дифференцированного обучения (по каждой теме подготовлены задания различной сложности, что позволяет педагогу развивать устойчивый интерес к занятиям у детей с различными индивидуальными возможностями и способностями);
- метод привлечения индивидуального опыта детей (беседы, ролевые игры, игры-конкурсы, состязания).

В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с различным кубанским инвентарем, его назначением и применением, способами эксплуатации, техническими характеристиками. На практических занятиях учащиеся отрабатывают навыки работы с кубанским инвентарем.

Выполняя специальные задания, обучающиеся приобретают навыки командного игрока, работают над формированием характера, воспитывают общечеловеческие качества, специальные и профессиональные умения и навыки, необходимые для народных кубанских игр, тренируют память, развивают глазомер, внимательность, силу, ловкость, выносливость; изучают историю Кубани, знакомятся с ее достопримечательностями; развивают коммуникативные способности.

На занятиях особое внимание обращается ТБ при работе с инвентарём, противопожарной ТБ, на соблюдение Сан Пинов.

## **2.6. Список литературы**

### **2.6.1. Список литературы, рекомендуемый для педагогов**

#### Обязательная литература:

1. Организация воспитательной работы: Практика реализации краевой антикризисной программы «Система духовного и физического оздоровления населения Кубани»: Выпуск 1. – Краснодар: «Кубанский учебник» Р. П. Юхняк, Н. Ю. Ожеред. 2000 г.
2. Казачьему роду нет переводу. Методические рекомендации по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на примере жизни кубанских казаков. Н. В. Алисова, В. К. Голубева. Апшеронск. 2007 г.
3. Кубанская школа. Научно-методический журнал № 2 2007 г.

#### Дополнительная литература:

1. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. М., ФиС, 1978
2. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.

### **2.6.2. Список литературы, рекомендуемый для детей**

1. А. П. Приштейн отв.ред., Краткий исторический словарь, «Юг России», изд. РГУ, 1977 год.
2. С.А.Кислицын, учебное пособие «История казачества в вопросах и ответах» изд. Феникс, 2001 год.

### **2.6.3. Список литературы, рекомендуемый для родителей**

1. Рамазан Абдулатипов «Мой русский народ, кубанские казаки», изд. Классик Стиль, 2006 год.
2. Т. В. Таболина, отв. ред., «Российское казачество» издательство Москва, 2003 год.

Приложение № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**