

Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр дополнительного образования детей
«Казачок»



Утверждено
решением педагогического совета
от 01.09.2014 года протокол №1
председатель Янченко В.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА- 1 вида.

По Основам Православной культуры

Степень обучения: Класс:- 6-9

Количество часов: всего 252 ч.; 1 час- в неделю

Педагог дополнительного образования: Кондратенко Ольга Борисовна

Программа разработана на основе программы Департамента Образования и Науки Краснодарского края Краснодарский Институт Дополнительного Профессионального Педагогического образования Основы Православной Культуры. Краснодар, 2006.

1. Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе программы Департамента образования и науки Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного педагогического образования» «Основы Православной Культуры». Краснодар, 2006.

Учитывая огромную роль христианского мировоззрения в формировании основ мировой цивилизации, определяющую роль Православия в складывании культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, а также богатейший многовековой педагогический опыт мировой православной традиции, способный реально противостоять нарастающим негативным социальным тенденциям современности, выражаем уверенность в том, что правильно организованное и систематическое преподавание основ православной культуры будет способствовать воспитанию высоконравственной и культурной личности.

В отношении к содержанию базового гуманитарного образования основной школе изучение основ православной культуры является расширением прежде всего общего историко-обществоведческого, а также филологического и искусствоведческого образования в части знаний о традиционной религии как сфере общественной жизни, а традиционной православной культуры как части культуры российского общества в прошлом и настоящем.

Главной целью курса «основы православной культуры» является формирование верных представлений о христианской системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к отечеству, гражданственности, об уважительном отношении к ближнему, бережном отношении к природе и т.д. Так же данный курс нацелен на ознакомление учащихся с материальными и духовными сокровищами Отечественной и мировой православной культуры.

Целью данной программы является формирование развивающих, воспитательных и образовательных компетенций учащихся в области православной культуры, толерантного самопознания и уважительного отношения к мировому полиэтническому поликонфессиональному многообразию.

Настоящее целеполагание достигается рядом задач:

Развивающая: формирование и развитие морально-интеллектуальной компетентности уч-ся, нравственно-интеллектуальных черт личности, толерантного самосознания.

Воспитательная: воспитание в духе почитания традиций и культуры своего и иных народов.

Образовательная: формирование культурологической компетентности уч-ся, в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и на современном этапе.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, преемственности; структурирована по ступеням общего образования.

Региональный предмет «Основы Православной Культуры» является обязательным для изучения в казачьих классах и может быть реализован на основании данного примерного содержания в форме учебных занятий. Специфика реализации предмета будет иметь направленность на освоение школьниками знаний о месте православных традиций в казачьем укладе жизни, в прошлом и настоящем, в исторической ретроспективе.

Примерное содержание регионального предмета «основы православной культуры» имеет своё логическое продолжение и преемственность в среднем и старшем звеньях общего образования.

Тематическое распределение часов бкласс

№п/п	Раздел, тема	Авторская программа	Рабочая программа
		5 кл.	5 кл.
1.	Христианские представления о любви.	5	5
2.	Христианские представления о семье	8	8
3.	Святые, имена которых мы носим.	19	19
4.	Итоговое повторение	2	4
	Итого:	34ч.	36ч.

Тематическое распределение часов 7 класс.

№	Раздел, тема	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Главный христианский символ.	5	5
2.	Православные представления о вере и церкви	6	7
3.	Церковные таинства-основы христианской морали.	7	8
4.	Православные праздники и православное богослужение.	12	12
	Итоговое повторение и подведение итогов.	4	4
	Итого:	34	36

Тематическое распределение часов 8 класс.

№	Раздел, тема	Авторская программа	Рабочая программа
1.	В какой мир пришёл Христос.	7	9
2.	Страницы истории Православной Церкви.	16	16
3.	Разделение церкви и Реформация.	9	9
	Итоговое повторение и подведение итогов.	2	4
	Итого:	34ч.	36ч.

Тематическое распределение часов 9 класс.

№	Раздел, тема	Авторская программа	Рабочая программа
1.	«Основы социальной концепции русской Православной Церкви»: обзор проблематики, работа с документом	11	11
2.	Христианские представления о боге и человеке.	10	10
3.	Библия – книги Священного Писания.	11	11
4.	Итоговое повторение и подведение итогов	2	4
	Итого:	34ч.	36ч.

2. Содержание обучения; требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности.

3. Учебно-методическое обеспечение.

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы Православной культуры. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Покров, 2003
2. Наглядные пособия. 5-9 классы. – М., Просвещение. 2010.

Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр дополнительного образования детей
«Казачок»

Утверждено
решением педагогического совета
от 01.09.2014 года протокол №1
председатель Янченко В.П.

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text: "КРАЙ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ". The inner ring contains: "Центр дополнительного образования детей «Казачок»". In the center, it says "ОГРН 1102364001354". There is a handwritten signature over the stamp.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА- 1 вида.

По « История Кубанского казачества.»

Ступень обучения: Класс:-7

Количество часов: всего 36 ч.; 1 час- 7кл.

Педагог дополнительного образования: Кондратенко Ольга Борисовна

Программа разработана на основе авторской программы история кубанского казачества. Администрация Краснодарского края. Департамент по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи кубанское казачье войско. – Авторы-составители: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. Краснодар,2006.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе авторской программы история кубанского казачества. Администрация Краснодарского края. Департамент по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи кубанское казачье войско. – Авторы-составители: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. Краснодар, 2006.

ЦЕЛИ КУРСА – способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

Поэтому задачами курса являются:

1. Формирование у кубанских школьников и молодёжи познавательного интереса к истории и традициям казачества.
2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
3. Укрепление связей с казачьей семьёй в профилактике социального поведения детей и подростков.

Преподавание «Истории кубанского казачества» в классах казачьей направленности и учреждениях дополнительного образования детей предполагает три условно выделяемых уровня познавательной работы учащихся:

1. Получение учащимися готовых знаний со слов учителя;
2. Самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся;
3. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес. Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся – проектная деятельность, которая осуществляется членами кружка.

Одна из главных задач учителя – на материале курса формировать основные компетенции учащихся, к которым относятся:

- 1) Ключевые интеллектуальные умения:

- А) постановка проблемы;
 - Б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обобщение, представление, передача);
 - В) планирование работы;
 - Г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;
 - Д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;
 - Е) оценка (самооценка) и коррекция;
- 2) универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
 - 3) базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний;
 - 4) социальный опыт;
 - 5) адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний.

Комплекс используемых педагогом и учащимися приёмов и методов зависит от возраста школьников, уровня их подготовки, цели занятия, задач проводимых работ.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения учащихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обученности на основе диалога. Именно изучение данного курса предоставляет большие возможности для групповых исследований, диспутов, дискуссий. Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение памятников и осмотров памятников истории и культуры кубанского казачества, «круглых столов». Занятия могут проводиться на базе государственных и общественных музеев, архивов и книгохранилищ с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций, а также учёных и краеведов. Особое внимание следует уделить организации и функционированию школьных музеев, которые должны стать главной базой практической деятельности школьников, изучающих историю кубанского казачества.

В рамках дополнительного образования детей целесообразна экспедиционная деятельность школьников; при этом тематика экспедиций, связанная с изучением истории и традиций кубанского казачества, может быть различной.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой учащихся, исследованиями, эмоциональным накалом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, извлекать уроки и делать выводы из событий истории кубанского казачества, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Кубани.

Тематическое распределение часов 7 класс

№	Раздел, тема	Авторская программа	Рабочая программа
1	История кубанского казачества	7	7
2	Духовный наставник и просветитель черноморских казаков К.В.Россинский	4	4
3	Казачьи регалии и символы	6	6
4	Казачье зарубежье	6	6
5	Возрождение кубанского казачества	11	11
6	Итоговое занятие -презентация		2
	Итого	34	36

2. Содержание обучения; требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной программой по предмету. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности.

3. Учебно-методическое обеспечение.

1. Матвеев О.В.

История Кубанского Казачества: учебник для 5 кл. учреждений дополнительного образования детей и классов казачьей направленности образовательных учреждений Краснодарского края/ О.В.Матвеев. – Краснодар: Традиция, 2007.

2. Наглядные пособия. 5-9классы. – М.; Просвещение.2010