

Управление образованием администрации муниципального образования
Тбилисский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр дополнительного образования детей «Казачок»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2021 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДОД «Казачок»
В.П. Янченко В.П. Янченко
«01» сентября 2021 г.
Приказ № 1 от «01» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТУРИСТИЧЕСКИЙ КРУЖОК»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 216 ч.
Возрастная категория: 14-15 лет
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – Программы в Навигаторе: 22871

Автор – составитель:

Кравчук Алексей Андреевич,
педагог дополнительного образования

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Самодетельный пешеходный туризм- трудоемкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Последнее имеет особое значение для развития учащихся школьного возраста. Многие из них начинают испытывать в школе вполне естественные и объяснимые сложности с учебной самоорганизацией. В сочетании с высоким авторитетом и большой ролью в жизни младшего школьника взрослых, к которым он обращается за помощью, это может способствовать нежелательному развитию у него привычки во всем полагаться не на самого себя, а за помощь мнение взрослого. Склонность к стандартному поведению в сочетании со стремлением выглядеть в глазах взрослого не хуже других детей порождает конформизм младших школьников, а также ведет к возможному отказу от своего «Я сам». В силу этих обстоятельств одной из задач, которые стоят перед педагогами, является создание благоприятных условий для развития самостоятельности учащихся.

Воспитывая в школьниках самостоятельность, педагог помогает им решить те задачи, которые встанут перед ним в подростковом возрасте. Ведь позднее у школьника возникнет потребность ощущать себя взрослым, и зависимость от других все больше станет тяготить его. Подросток будет стремиться освободиться от статуса зависимого малыша утвердить себя в качестве взрослого. Туристско- краеведческая деятельность позволяет решать, как возрастные задачи, которые встают перед учащимся младшего школьного и подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием учащихся. Это основа данной образовательной программы.

Новизна программы заключается в преимущественно практико-ориентировочных педагогических технологиях в проведении занятий. Суть их заключается в учете особенностей развития и потребностях современных детей и подростков, а также в постоянном обращении к опыту учащихся, к их интересам, склонностям, устремлениям, индивидуально-значимым ценностям.

Актуальность данной программы на сегодняшний день одним из важных направлений, как в школьном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовании остается укрепления здоровья. Общеобразовательная программа «Туристический кружок» является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Именно туристический кружок способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучение флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.

Данная программа *педагогически целесообразна*, подготовка к профессиональному самоопределению учащихся обусловлена разнообразием видов деятельности, которые заложено в программе «Туристический кружок». В ходе обучения, по программе учащиеся знакомятся с потенциальными сферами профессиональной деятельности, спектром профессий, связанных с туристско-краеведческой деятельностью. Одним из важнейших аспектов обучения является диагностика профессиональных интересов и склонностей, которая помогает в выборе профессии

Её *отличительные особенности программы* заключаются решения проблемы ознакомления юных туристов накопленным опытом туристско-краеведческой деятельности стало выделение в процессе обучения 4-х последовательных этапов: ознакомительного, подготовительного, формирующего, развивающего.

Адресат программы. К обучению допускаются как мальчики, так и девочки, в возрасте 14-15 лет, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья. Предварительной подготовки и наличие определенных навыков не требуется, но демонстрирующие достаточную степень выраженности интересов и мотивации к данному виду деятельности. С целью выявления уровня готовности учащегося и его индивидуальных особенностей

проводится стартовая диагностика в форме собеседования с ребенком и его родителями.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристический кружок» реализуется на ознакомительном уровне (объем 216 часов), рассчитан на 1 год, исходя из 6 часа в неделю.

Форма обучения – очная, обусловлена тем, что программа направлена на практическое и теоретическое освоение определенного вида деятельности, поэтому предполагает непосредственное участие педагога и включенность учащихся в образовательный процесс. В реализации данной программы большое значение имеет походы, экскурсии, соревнования.

Режим занятий. Занятия по программе «Туристический кружок» целесообразно проводить по следующей схеме: 3 раз в неделю 2 часа (всего 216 часов)

Особенности организации образовательного процесса.

Эта программа рассчитана для ознакомления учащихся с туристско-краеведческой деятельностью получения туристских умений и навыков. Она выраженный деятельности характер, создает возможность активного практического погружения учащихся в туристско-краеведческую деятельность. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышенное внимание и контроль за действиями учащихся. Группа сформирована в соответствии с возрастом и способностями детей.

Виды занятий по программе определяются её содержанием и предусматривает теоретические и практические занятия, мастер-классы, самостоятельное выполнение работ, участие в походах различного уровня.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель: сформировать устойчивый интерес к туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- расширение кругозора и повышения краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся туристских навыков, знаний, умений;

личностные:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации;
- привитие навыков здорового образа жизни;

метапредметные:

- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково- исследовательской работы;

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1.1	Раздел 1 Вводное занятие	2			Круглый стол
1.2	Туристско-краеведческая деятельность учащихся	2	2		
2.	Раздел 2 Основы туристической подготовки	40			Тестирование
2.1	Основы безопасности и правило поведения туристов	20	10	10	
2.2	Туристское снаряжение	6	2	4	
2.3	Организация туристского быта	4	2	2	
2.4	Ориентирование на местности без карты	6	6		
2.5	Медико-санитарная подготовка, гигиена	4	4		Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Раздел 3 Краеведческая работа в походе	52			Беседа, тестирование, наблюдение
3.1	Общая характеристика края: история, география, природа	8	4	4	
3.2	Культура и народные традиции	18	18		Беседа, Тестирование
3.3	Природа и экология, охрана природы	16	8	8	Беседа, наблюдение
3.4	Сбор краеведческого материала	10	4	6	
4.	Раздел 4	84			выполнение

	Общая физическая подготовка				заданий, сдача нормативов
4.1	Общая физическая подготовка	84		84	
5.	Раздел 5 Кухня туриста	16			Тренинг, составление меню
5.1	Продукты в походе	8	8		
5.2	Калорийность. Походное меню	8	8		
6.	Раздел 6 Туристические узлы и их значение	10			Тренировочные упражнения
6.1	Узлы: прямой проводник, двойной проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, ткацкий, академический	10	5	5	Соревнования
7.	Раздел 7 Туристическая стенгазета	12			Выпуск газеты
7.1	Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет, посвященных совершенным туристами экскурсиям и походам, а также знаковым датам туристского календаря	12		12	
	Итого:	216 часов	81 час	135 часов	

1.3.2. Содержание учебного плана

(реферативное описание разделов, тем)

Раздел 1. 1.1 Вводное занятие (2 часа)

Теория: (2 часа) Знакомство с деятельностью определение понятий туризм и краеведение.

Раздел 2. Основы туристической подготовки (40 часов)

2.1 Основы безопасности и правило поведения туристов (20 часов)

Теория: (10 часов) Правило поведения туристов на экскурсиях, туристических прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях основа безопасности. Основные законы и правила поведения туристов.

Практика: (10 часов) Прогулка в парк с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе.

2.2 Туристское снаряжение (6 часов)

Теория: (2 часа) Личное и групповое снаряжение основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство. Устройство туристической палатки, рюкзаки, уход за снаряжением.

Практика: (4 часа) Установка и снятие палатки, укладка рюкзака.

2.3 Организация туристского быта (4 часа)

Теория: (2 часа) Привалы и ночлеги.

Практика: (2 часа) Организация бивака в походных условиях, обучение пользование топором

2.4 Ориентирование на местности без карты (6 часов)

Теория: (6 часов) Ориентирование на местности с помощью компаса и местных предметов.

2.5 Медико-санитарная подготовка, гигиена (4 часа)

Теория: (4 часа) Гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Профилактика заболеваний и несчастных случаев. Состав медицинской аптечки

Раздел 3. Краеведческая работа в походе (52 часа)

3.1 Общая характеристика края: история, география, природа (8 часов)

Теория: (4 часа) Знакомство с картой Краснодарского края. Памятные исторические места. Климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые.

Практика: (4 часа) Определение границ края, района на карте, просмотр фото, видео.

3.2 Культура и народные традиции (18 часов)

Теория: (18 часов) Населения края, этнический состав. Материальная, духовная культура традиции кубанских казаков. Искусство кубанского народа.

3.3 Природа и экология, охрана природы (16 часов)

Теория: (8 часов) Растительный и животный мир Кубани. Красная книга. Водоемы края. Экология и охрана природы. Правило поведения на природе.

Практика: (8 часов) Посадка зеленых насаждений. Охрана памятников природы.

3.4 Сбор краеведческого материала (10 часов)

Теория: (4 часа) Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование

Практика: (6 часов) Метеорологические наблюдения, изучения народных примет, наблюдение за обитателями леса, озер, рек, гор.

Раздел 4 Общая физическая подготовка (84 часов)

4.1 Общая физическая подготовка (84 часов)

Практика: (84 часов). Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости.

Раздел 5 Кухня туриста (16 часов)

5.1 Продукты в походе (8 часов)

Теория: (8 часов) Продукты в походе, Упаковка и транспортировка продукта. Приготовление пищи на костре Уход за котлами.

5.2 Калорийность. Походное меню (8 часов)

Теория: (8 часов) Сушка овощей, фруктов, хлеба в домашних условиях. Сублимированные продукты

Раздел 6 Туристические узлы и их значение (10 часов)

6.1 Узлы: прямой проводник, двойной проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, ткацкий, академический (10 часов)

Теория: (5 часов). Узлы, и их значение походе.

Практика: (5 часов). Узлы, и их применение в походе. Отработка навыков завязывания туристических узлов.

Раздел 7 Туристическая стенгазета (12 часов)

7.1 Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет, посвященных совершенным туристами экскурсиям и походам, а также знаковым датам туристского календаря (12 часов)

Практика я: (12 часов). Виды газет, название, газетные рубрики заголовки. Выбор названия для туристской газеты.

1.4. Планируемые результаты

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы «Туристический кружок» учащиеся должны демонстрировать следующие результаты:

образовательные:

- знать особенности природы края, географическое положение;
- знать историю своего населённого пункта, района, края;
- знать искусство кубанского народа, достижение культуры и науки;

личностные:

- любовь и уважение к природе, окружающей среде;
- правило поведения на природе;
- чувство патриотизма и любви к родной стране, краю;

метапредметные:

- развитие и умений определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; навыки наблюдения природы, восприятия и оценки окружающей среды;

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы и более качественного усвоения учащимися учебного материала необходимы следующие условия:

1. *материально-техническое обеспечение* должно соответствовать следующим требованиям:

- светлый, просторный, хорошо освещенный кабинет, (соответствующий нормам и требованиям СанПиН);

- учебные столы и стулья.

2. *перечень оборудования, инструментов и материалов* (палатки со стойками, полиэтиленовые тенты на и под палатки, медицинская аптечка, ремонтный набор, часы, костровое хозяйство, топор, пила, фонарь электрический, маршрутные; наглядные пособия: иллюстрированные журналы, карты и т д).

3. *информационное обеспечение* (компьютер, медиа проектор, фото и видеоаппаратура).

2.2. Список литературы

2.2.1. Список литературы, рекомендуемой для педагога

Основная учебная литература:

1. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. Просвещение, 2011 г.
2. Туризм. В.В Власов, А.Г. Нагорный. Учебно- методическое пособие. 1977 г.
3. Туризм и спортивное ориентирование. В.И. Ганопольский, 1987 г.
4. Краеведение и туризм. И.С. Юнъев, 1974 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК